

6º Ano do Ensino Fundamental – Bloco de Questões

**INSTRUÇÕES
CANDIDATO, LEIA COM ATENÇÃO!**

1. Esta prova é composta por **01** (um) **bloco de questões** com 24 itens. Os itens numerados de **01 a 12 correspondem à Prova de Matemática**; e os itens numerados de **13 a 24 correspondem à Prova de Língua Portuguesa**. A **Proposta de Redação** corresponde ao item 25.
2. Este **bloco de questões**, constituído do **caderno de perguntas**, está impresso em 16 (dezesesseis) páginas, inclusive a capa.
3. O bloco de questões contém a proposta de redação e a Folha para Rascunho.
4. A Prova e a Redação terão duração de **04 (quatro) horas e meia**.
5. O(a) candidato(a) tem 15 (quinze) minutos iniciais para tirar dúvidas quanto à impressão da prova. Qualquer falha de impressão, de paginação ou de falta de folhas deve ser apresentada ao **FISCAL DE PROVA**, que a solucionará.
6. Use somente caneta esferográfica de tinta AZUL ou PRETA.
7. Preencha o campo de IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO no **caderno de redação** e no **cartão-resposta** mediante orientação dos fiscais. **ATENÇÃO!** O campo **CÓDIGO**, do **caderno de redação**, será preenchido pela Comissão de Identificação de Provas. **Não identifique, de forma alguma, as outras folhas desta prova.**
8. **ATENÇÃO!** Não se esqueça de que as respostas dos números **01** ao **24**, constantes deste caderno de perguntas, deverão, obrigatoriamente, ser transpostas para o **CARTÃO-RESPOSTA**.
9. O(a) candidato(a) só poderá sair da sala de aula 45 (quarenta e cinco) minutos após o início da prova. Não volte à sala de aula, não permaneça no passadiço das salas.
10. O(a) candidato(a) só poderá se ausentar da sala levando o caderno de perguntas, decorrido o tempo total desta.
11. **É PROIBIDO:** emprestar ou pedir material emprestado, usar corretor e qualquer meio eletrônico e de comunicação.
12. O uso, ou porte, de meios ilícitos (cola) desclassificará o(a) candidato(a) deste concurso.
13. Ao sair da sala, não esqueça seus pertences.
14. Marque cada resposta com atenção. Para o correto preenchimento do cartão-resposta, observe o exemplo abaixo:

Em sendo a sua resposta, por exemplo, a letra C, marque o cartão da seguinte maneira, **utilizando-se somente de caneta esferográfica de tinta azul ou preta:**



ATENÇÃO!

Esta prova é constituída de:

12 (doze) itens de múltipla escolha de Matemática = 10 pontos;

12 (doze) itens de múltipla escolha de Língua Portuguesa = 10 pontos;

01 (um) item de Redação = 10 pontos.

(A redação somente será corrigida se o candidato alcançar 50% da pontuação de cada uma das disciplinas).



**ASSINALE A ÚNICA RESPOSTA CERTA
E PASSE-A PARA O CARTÃO-RESPOSTA.**

PROVA DE MATEMÁTICA

1º Item – Uma abóbora tem massa de 17,05 kg. Miriam retirou metade da água nela contida, ficando a abóbora com massa de 8,95 kg. Qual a massa, em gramas, dessa abóbora se retirarmos toda a água nela contida?

- (A) 170 g
- (B) 810 g
- (C) 162 g
- (D) 850 g
- (E) 910 g

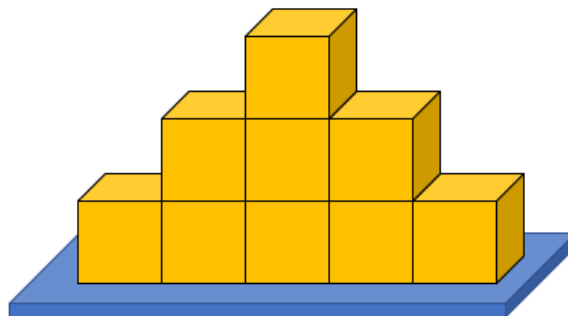
2º Item – Um vaso está cheio de terra, de forma que a quantidade de terra nele contida corresponda a 95% da massa total (massa do vaso mais a da terra). Joel retirou terra desse vaso, de modo que a quantidade restante de terra agora corresponde a 90% da massa total. Sabendo que, após retirar a terra do vaso, a massa total passou a ser de 6 kg, qual era a massa inicial do vaso com terra?

- (A) 18.000 g
- (B) 16.000 g
- (C) 15.000 g
- (D) 13.000 g
- (E) 12.000 g



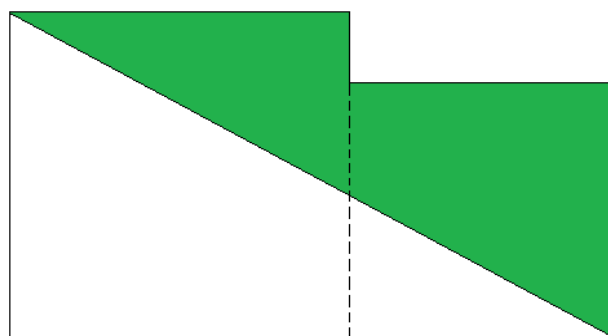
3º Item – No laboratório de Matemática do CMM, Maria confeccionou nove cubos de mesmas dimensões, numerando as faces de cada um deles com algarismos de 1 a 6. Em seguida, a menina posicionou os cubos sobre uma mesa, conforme a ilustração abaixo. Ao dar uma volta ao redor dessa mesa, Maria anotou a soma dos números de todas as faces visíveis. Sabendo que a soma de duas faces opostas é sempre 7, qual a maior soma que Maria pôde obter?

- (A) 119
- (B) 120
- (C) 189
- (D) 258
- (E) 414



4º Item – Imagine que você precisa colocar grama em parte de um terreno, cuja forma está representada na figura abaixo. A ilustração do terreno é composta por um quadrado maior, cujo perímetro real mede 56 m, e por um quadrado menor, cujo perímetro real mede 48 m. Sabendo que a parte a ser gramada está destacada em verde, quanto mede a área que deve receber grama nesse terreno?

- (A) 1.580.000 cm²
- (B) 314 m²
- (C) 36.200 dm²
- (D) 1.820.000 mm²
- (E) 676 hm²





5º Item – A professora de matemática escreveu na lousa três expressões numéricas que representam, respectivamente, as letras A, B e C. Para saber o valor de cada uma dessas letras, os alunos devem resolver as expressões escritas abaixo:

$$A = \left(0,2 + \frac{1}{2}\right) \times \left(\frac{2}{3} \div \frac{1}{6}\right)$$

$$B = 70 \div \{10 + 2 \times [20 - 45 \div (13 - 2 \times 5)]\}$$

$$C = (6 \times 1,2 - 5 \times 0,8) - (5 - 2 \times 1,9)$$

Sobre os resultados das expressões, marque a alternativa correta:

- (A) $A < B < C$
- (B) $A < C < B$
- (C) $C < A < B$
- (D) $B < C < A$
- (E) $C < B < A$

6º Item – Um projeto de resgate de animais irá reintegrar à natureza diversos exemplares de 4 espécies diferentes, distribuindo-os em parques ecológicos. São 15 aves, 70 capivaras, 150 macacos e 500 tartarugas. Sabendo que cada parque deve receber a mesma quantidade e o menor número possível de animais de uma mesma espécie, qual o total de animais que cada parque deve receber?

- (A) 110
- (B) 147
- (C) 150
- (D) 168
- (E) 194



7º Item – No Intergrêmios de 2019, competição esportiva realizada entre os alunos dos Grêmios do CMM, ocorreu um torneio de futebol. Cada time representou um dos Grêmios do Colégio, sendo que cada um deles disputou um jogo com cada um dos outros cinco. Observe abaixo a tabela que mostra a classificação final desse torneio, no qual foram atribuídos 3 pontos por vitória, 1 ponto por empate e 0 (zero) ponto por derrota.

CLASSIFICAÇÃO FINAL DO TORNEIO DE FUTEBOL INTERGRÊMIOS 2019		
Time	Vitórias	Pontos
Grêmio da Cavalaria	3	10
Grêmio da Infantaria	2	8
Grêmio da Intendência	2	7
Grêmio da Engenharia	1	6
Grêmio da Força Aérea	1	4
Grêmio Naval	0	4

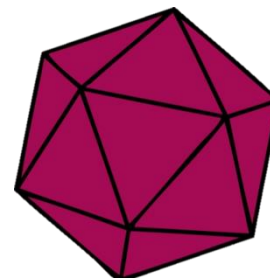
Sabendo que o time do Grêmio da Cavalaria ganhou do time do Grêmio Naval, com qual time o Grêmio da Cavalaria empatou?

- (A) Com o time do Grêmio da Engenharia.
- (B) Com o time do Grêmio da Infantaria.
- (C) Com o time do Grêmio da Intendência.
- (D) Com o time do Grêmio da Força Aérea.
- (E) Com nenhum dos times.



8º Item – Lídia confeccionou um icosaedro regular, como o da figura abaixo, e mostrou para Laura. Laura observou o icosaedro e disse que o sólido tem faces triangulares e que cada aresta pertence a duas faces. Então Lídia perguntou a Laura: quantas arestas tem um icosaedro? A resposta de Laura foi:

- (A) 40
- (B) 35
- (C) 30
- (D) 25
- (E) 20



9º Item – Pedro encheu totalmente uma garrafa de 900 cl de água. Usou $\frac{1}{6}$ dessa água para regar seu pé de couve e $\frac{1}{5}$ do que restou ele despejou em seu aquário, cujo formato é de um paralelepípedo retângulo de arestas 1,5 dm, 2,5 dm e 1 dm. Sabendo que inicialmente o aquário estava completamente vazio, que percentual da capacidade total desse aquário ainda poderá ser preenchido com água sem que venha a transbordar?

- (A) 5%
- (B) 35%
- (C) 15%
- (D) 60%
- (E) 20%

10º Item – A probabilidade de escolhermos ao acaso um número primo dentre os divisores de 360 é de:

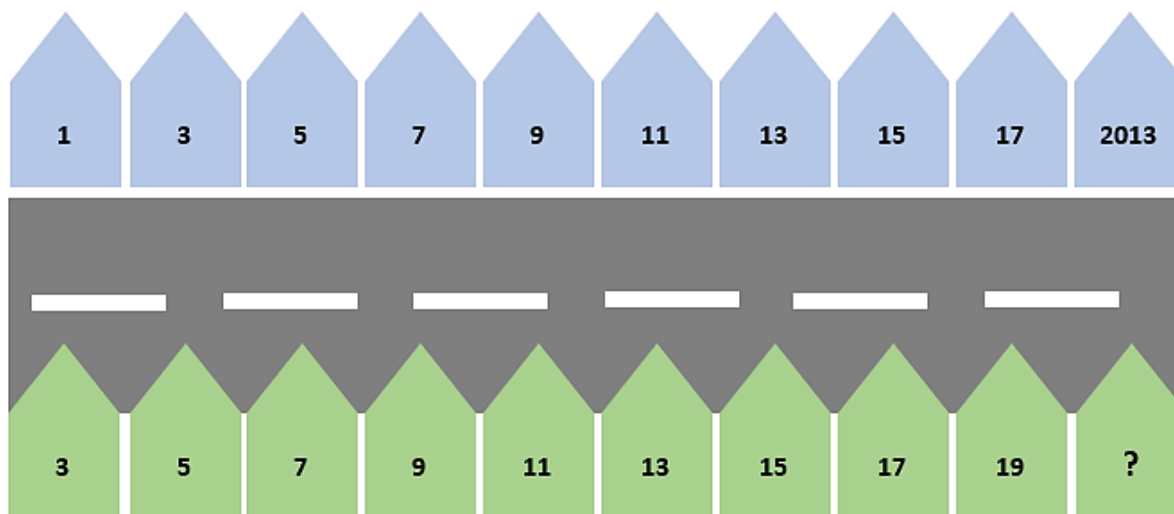
- (A) 25%
- (B) 12,5%
- (C) 15%
- (D) 20,5%
- (E) 10%



11º Item – Devemos a todo custo evitar o desperdício de água. Uma torneira com vazamento de água goteja 9 vezes a cada 25 segundos. Sabendo que cada gota tem volume igual a $0,035 \text{ dm}^3$ e que o gotejamento é constante, o volume de água em cm^3 , desperdiçado em 3 horas, é um número cuja soma de seus algarismos é:

- (A) um múltiplo de 10
- (B) a raiz quadrada de 36
- (C) divisível por 8
- (D) divisível por 5
- (E) múltiplo de 9

12º Item – Maria comprou uma casa sem número. Para determinar o número da sua residência, ela observou os números das outras casas na sua rua e, conversando com os vizinhos, descobriu que a soma dos números das casas de um lado da rua é igual à soma dos números das casas que ficam do outro lado da rua. Sabendo disso e observando o esquema de números das casas da rua onde Maria mora, qual deve ser o número da casa dela?



- (A) 2015
- (B) 2019
- (C) 1995
- (D) 1982
- (E) 1980



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I ESTRANHAS GENTILEZAS

Ivan Ângelo

Estão acontecendo coisas estranhas. Sabe-se que as pessoas nas grandes cidades não têm o hábito da gentileza. Não é por ruindade, é falta de tempo. Gastam a paciência nos ônibus, no trânsito, nas filas, nos mercados, nas salas de espera, nos embates familiares, e depois economizam com a gente.

Comigo, dá-se o contrário, é o que estou notando de uns dias pra cá. Tratam-me com inquietante delicadeza. Já captava aqui e ali sinais suspeitos, imprecisos, ventinho de asas de borboleta, quase nada. A impressão de que há algo estranho tomou corpo mesmo foi na semana passada. Um vizinho que já fora meu amigo telefonou-me desfazendo o engano que nos afastava, intriga de pessoa que nem conheço e que afinal resolvera esclarecer tudo. Difícil reconstruir a amizade, mas a inimizade morria ali.

Como disse, eu vinha desconfiando tenuemente de algumas amabilidades. O episódio do vizinho fez surgir em meu espírito a hipótese de uma trama, que já mobilizava até pessoas distantes. E as próximas?

Tenho reparado. As próximas telefonam amáveis, sem motivo. Durante o telefonema fico aguardando o assunto que estaria embrulhado nos enfeites da conversa, e ele não sai. Um número inesperado de pessoas me cumprimenta na rua, com acenos de cabeça. Mulheres, antes esquivas, sorriem transitáveis nas ruas dos Jardins. Num restaurante caro o *maître*, com uma piscadela, fura a demorada fila de executivos à espera e me arruma rapidinho uma mesa para dois. Um homem de pasta que parecia impaciente à minha frente me cede o último lugar no elevador. O jornalista larga sua banca na avenida Sumaré e vem ao prédio avisar-me de que o jornal chegou. Os vizinhos de cima silenciam após as dez da noite.

Caminhões baixam a luz dos faróis quando cruzam comigo na estrada. Motoristas, mesmo mulheres, cedem-me a preferência nas esquinas. Vendedores de bugigangas nos faróis de trânsito passam direto pelo meu carro, sem me olhar. Até crianças cumprimentam-me cúmplices: oi, tio.

Que está acontecendo? Quem e por que está querendo me convencer de que as pessoas são um doce? Penso: não são gentilezas, são homenagens aos meus cabelos brancos, por eu ter aguentado tanto, como se fosse um atleta de maratona, daqueles retardatários que são mais aplaudidos na chegada do que os vencedores.

A última manobra: botaram um pintassilgo a cantar para mim na árvore em frente à janela do meu apartamento de segundo andar.

Que significa isto? Que querem comigo? Que complô é este? Que vão pedir em troca de tanta gentileza? Aguardo, meio apreensivo, meio feliz.

Interrompo a crônica nesse ponto, saio para ir ao banco, deço pelas escadas porque alguém segura o elevador lá em cima, o segurança do banco faz-me esvaziar os bolsos antes de entrar pela porta giratória, enfrente a fila do caixa, não aceitam meus cheques para pagar contas em nome de minha mulher, saio mal-humorado do banco, atravesso a avenida arriscando a vida entre bólidos, um caminhão joga-me a água suja de uma poça, o elevador continua preso lá em cima, subo a pé, entro no apartamento, sento-me ao computador e ponho-me de novo a sonhar com gentilezas.

Fonte: ÂNGELO, Ivan. *O comprador de aventuras*. São Paulo: Ática, 2000.

Glossário:

Embates: choque, encontro forte de opiniões
Imprecisos: que não se podem precisar, vago, sem clareza
Tenuemente: suavemente
Mobilizava: mexia
Esquivas: afastadas
Transitáveis: agradáveis
Jardins: bairro elegante de São Paulo

Maître: funcionário responsável por agendamentos e reservas nos restaurantes
Retardatários: atrasados
Pintassilgo: espécie de passarinho
Complô: trama, armação
Apreensivo: preocupado
Bólidos: carros velozes



13º Item – É possível afirmar, de acordo com o texto, que

- (A) nas grandes cidades, não é comum ver atos de gentileza por parte das pessoas.
- (B) nas grandes cidades, é comum que se observem pessoas ruins.
- (C) nas grandes cidades, ao contrário do que acontece no campo e nas fazendas, gentilezas são acontecimentos fora do comum.
- (D) é mais difícil ser gentil nas grandes cidades porque todos os dias as pessoas convivem com outras as quais não conhecem
- (E) a falta de gentileza a que se refere o narrador ocorre somente em São Paulo, pois ele não pode afirmar, com certeza, que esse problema ocorre em outras cidades do Brasil.

14º Item – Julgue verdadeiras ou falsas as afirmativas sobre o Texto I.

- I – O texto apresenta narrador-personagem que tem conhecimento do que se passa na mente das personagens.
- II – O espaço onde se desenvolve o conflito é o bairro no qual se encontram o narrador e seus vizinhos.
- III – O clímax se inicia com a reflexão do narrador sobre a abrupta mudança no comportamento das pessoas.
- IV – Sobre os personagens secundários, podemos afirmar que todos agem como vilões na narrativa.
- V – Há registros de tempo cronológico ao longo da narrativa, uma vez que os fatos acontecem em sequência.

A sequência correta é:

- (A) V – V – F – F – V
- (B) F – V – F – V – F
- (C) V – F – V – V – V
- (D) F – V – F – F – V
- (E) F – V – F – F – F



15º Item – De acordo com as informações e características do texto, marque a alternativa correta:

- (A) O texto narra uma história real, uma vez que os conflitos apresentados são comuns a todos os cidadãos de uma metrópole.
- (B) Apesar da reflexão sobre os hábitos sociais, o autor faz uso de suas memórias afetivas para sensibilizar o leitor.
- (C) Levando-se em conta os elementos da narrativa, o conflito se instala logo após o narrador perceber que, subitamente, os moradores da cidade adquiriram novos hábitos.
- (D) Tendo a rotina diária de uma metrópole como pano de fundo, o texto aborda a relação conflituosa entre moradores de uma mesma vizinhança.
- (E) O texto apresenta narrador-personagem, que observa os fatos à distância, sem deles participar.

16º Item – Observe a expressão “ventinho de asas de borboleta” (2º parágrafo), utilizada no texto. A expressão foi usada para:

- (A) sugerir que os sinais suspeitos que ele captava eram quase imperceptíveis.
- (B) indicar que uma borboleta passou na hora em que o narrador relatava os fatos do texto.
- (C) negar a importância de suas suspeitas em relação à gentileza das pessoas.
- (D) distrair o leitor acerca dos eventos ocorridos no texto.
- (E) intensificar a ideia de que algo estranho acontecia, o que despertou o alerta imediato do narrador.

17º Item – Considerando a progressão da narrativa, o trecho que constitui uma opinião do narrador é:

- (A) “Os vizinhos de cima silenciam após as dez da noite.” (4º parágrafo)
- (B) “(...) botaram um pintassilgo a cantar para mim na árvore em frente à janela” (7º parágrafo)
- (C) “Caminhões baixam a luz dos faróis...”. (5º parágrafo)
- (D) “Aguardo, meio apreensivo, meio feliz.” (8º parágrafo)
- (E) “Tratam-me com inquietante delicadeza...” (2º parágrafo)



18º Item – Assinale a alternativa na qual a palavra em destaque possui um significado que, para o autor, está associada ou é semelhante às “gentilezas” observadas por ele:

- (A) “Tratam-me com inquietante delicadeza” (2º parágrafo).
- (B) “... eu vinha desconfiando tenuemente de algumas amabilidades” (3º parágrafo).
- (C) “... são homenagens aos meus cabelos brancos...” (6º parágrafo).
- (D) “... fico aguardando o assunto que estaria embrulhado nos enfeites da conversa...” (4º parágrafo).
- (E) “Até crianças cumprimentam-me cúmplices...” (5º parágrafo).

19º Item – Das alternativas abaixo, indique aquela que contém um trecho que revela o tratamento gentil que o narrador tem recebido:

- (A) “... desço pelas escadas porque alguém segura o elevador lá em cima...” (9º parágrafo).
- (B) “Vendedores de bugigangas nos faróis de trânsito passam direto pelo meu carro, sem me olhar” (5º parágrafo).
- (C) “... o segurança do banco faz-me esvaziar os bolsos antes de entrar pela porta giratória...” (9º parágrafo).
- (D) “... não aceitam meus cheques para pagar contas em nome de minha mulher...” (9º parágrafo).
- (E) “... um caminhão joga-me a água suja de uma poça...” (9º parágrafo).

20º Item – Marque a opção em que se estabelece uma relação de causa e consequência, respectivamente.

- (A) “Sabe-se que as pessoas nas grandes cidades não têm o hábito da gentileza”/“Não é por ruindade, é falta de tempo.” (1º parágrafo)
- (B) “Tenho reparado.”/“ As próximas telefonam amáveis, sem motivo.” (4º parágrafo)
- (C) “O jornaleiro larga sua banca na avenida Sumaré”/“vem ao prédio avisar-me de que o jornal chegou.” (4º parágrafo)
- (D) “Gastam a paciência nos ônibus.”/“... economizam com a gente”. (1º parágrafo)
- (E) “Tratam-me com inquietante delicadeza.”/“estou notando de uns dias pra cá.” (2º parágrafo)



21º Item – Marque a alternativa que contém a palavra ou expressão que, ao substituir a palavra em destaque no trecho a seguir, mude completamente o seu significado: “Vendedores de bugigangas nos faróis de trânsito passam direto pelo meu carro” (5º parágrafo).

- (A) Vendedores de antiguidades nos faróis de trânsito passam direto pelo meu carro.
- (B) Vendedores de quinilharias nos faróis de trânsito passam direto pelo meu carro.
- (C) Vendedores de bobagens nos faróis de trânsito passam direto pelo meu carro.
- (D) Vendedores de inutilidades nos faróis de trânsito passam direto pelo meu carro.
- (E) Vendedores de miudezas nos faróis de trânsito passam direto pelo meu carro.

22º Item – Indique a alternativa que contém a correta interpretação sobre a expressão em destaque no trecho: “Durante o telefonema fico aguardando o assunto que estaria embrulhado nos enfeites da conversa, e ele não sai” (4º parágrafo).

- (A) O narrador desconfiava de que havia algo por trás das amabilidades do vizinho.
- (B) O assunto tratado no telefonema era como um presente para o narrador.
- (C) A expressão “enfeites” indica que a conversa já se estendera demais.
- (D) A expressão “embrulhado” significa que o narrador está passando mal de saúde.
- (E) O narrador utiliza uma linguagem oposta ao que se denomina “sentido figurado”.

23º Item – Das alternativas abaixo, apenas uma contém uma palavra em destaque que NÃO expressa que as gentilezas eram inesperadas. Qual é essa alternativa?

- (A) O título “Estranhas gentilezas”.
- (B) “Aguardo, meio aprensivo, meio feliz” (8º parágrafo).
- (C) “... eu vinha desconfiando tenuemente de algumas amabilidades” (3º parágrafo).
- (D) “Tratam-me com inquietante delicadeza” (2º parágrafo).
- (E) “... Um número inesperado de pessoas me cumprimenta...” (4º parágrafo).



24º Item – Considerando-se a norma culta, quanto ao emprego das vírgulas no trecho: “Mulheres, antes esquivas, sorriem transitáveis nas ruas dos Jardins.” (4º parágrafo), julgue as afirmativas a seguir:

I – Podem ser substituídas por travessões sem prejuízo de sentido à frase.

II – Por não serem obrigatórias, podem ser retiradas da frase sem comprometer o sentido.

III – Isolam uma expressão explicativa, por isso são obrigatórias.

IV – Introduzem a fala do narrador dentro da fala de outro personagem.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) III e IV, apenas.



PROVA DE REDAÇÃO

25º Item – PROPOSTA DE REDAÇÃO

Leia o texto motivador abaixo:

TRANSFORME AS PESSOAS AO SEU REDOR



4 formas simples de ser gentil



1) VALORIZE AS VIRTUDES DAS PESSOAS

O mundo já está cheio de pessoas para apontar os nossos erros e defeitos. É preciso também exaltar as virtudes para mostrarmos o caminho certo. Mesmo que você considere apenas um feito "pequeno", valorize e dê os parabéns!

2) SEJA EDUCADO

O simples fato de você estar por perto de alguém quando surge um problema, você não responder de forma rude e se disponibilizar a ajudar, provavelmente você receberá em troca um sorriso sincero.



3) OFEREÇA AJUDA

Quanto notamos alguém triste ou abatido, você pode se oferecer para escutar.



4) CRIE O MELHOR AMBIENTE MOSTRANDO ATENÇÃO E INTERESSE

É importante ter um ambiente de união e companheirismo: se alguém estiver falando com você, seja atencioso. Não olhe para o celular, nem fique fazendo outra coisa. Você não gostaria de conversar com alguém que não presta atenção no que você diz.





A partir da leitura do texto motivador e com base nos conhecimentos construídos, escreva um texto narrativo em modalidade escrita formal com pelo menos dois personagens: **o primeiro deve ser uma senhora idosa sendo tratada com rispidez na fila de um supermercado; o segundo deve ser um personagem que se opõe a essa situação, com atos de gentileza.**

ORIENTAÇÕES GERAIS

1. Apresente letra legível.
2. Escreva, no mínimo, 20 e, no máximo, 30 linhas.
3. Não copie, total ou parcialmente, os textos que constituem esta prova.
4. Faça o rascunho, se necessário, na página indicada neste bloco. Contudo, o RASCUNHO NÃO SERÁ CORRIGIDO.
5. Não assine seu texto; caso contrário, ele pode NÃO SER CORRIGIDO.
6. Mantenha o alinhamento correto das margens da sua produção textual.
7. O limite de extensão e quantidade de linhas da Folha de Redação não deve ser ultrapassado.
8. Seu texto deverá ser escrito em CANETA AZUL OU PRETA.
9. Ao candidato que não atender ao tema proposto para a produção textual, será atribuído o grau 0 (zero) na Nota de Redação.



FOLHA PARA RASCUNHO

05

10

15

20

25

30

FIM DO BLOCO DE QUESTÕES